

Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад д. Киндер Куль»

Протокол № 1 от 25 августа 2023г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад д. Киндер Куль»

Кукморского муниципального района РТ

Г.К.Сабирова

Приказом № 24 от 25 августа 2023 года



**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад деревни Киндер Куль»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план на 2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад деревни Киндер Куль» Кукморского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).
- Устава МБДОУ «Детский сад деревни Киндер Куль»;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад деревни Киндер Куль», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

С целью исключения перегрузок воспитанников в МБДОУ установлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении»: - продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более: от 1 года до 3 лет 20 мин., от 3 до 4 лет 30 мин., от 4 до 5 лет 40 мин., от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет 90 мин. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут. - продолжительность занятий для детей от 1 года до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

- для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность занятий не превышает 10 минут. Допускается осуществление занятий в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). • занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 1 года до 2 лет – 2 раза в неделю, от 2 до 7 лет организованы не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: во второй группе раннего возраста – 10 мин; в младшей группе – 15 минут; средней группе – 20 минут; старшей группе – 25 минут; подготовительной к школе группе – 30 минут. Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сёенеч-Радость познания» (авт. Р.К. Шаехова, Казань, 2016г.)
- УМК С.М. Гаффаровой «Изучаем русский язык» (авт.-сост. С. М. Гаффарова, Казань, 2013г.)

- Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

-семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений»;

- финансовая грамотность для детей старшей и подготовительной группы;

-обучению детей правилам дорожного движения, на основании методического пособия Р.Ш. Ахмадиевой “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү”;

-формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста, на основании методического пособия К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка. Деятельность по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Ладушки», организуется во второй подгруппе раннего возраста, средней, старшей и подготовительной к школе подгруппах в режимных периодах и через проведение праздников, развлечений.

Реализация УМК

Изученный материал закрепляется в предметно - практических видах деятельности и в повседневной жизни детей. Циклическое повторение тем проводится на протяжении всего дошкольного периода пребывания ребенка в детском саду. В первой группе раннего возраста, во второй группе раннего возраста, в младшей, средней группах проводится игровая деятельность с целью приобщения к русскому языку 3 раза в неделю в рамках режима дня.. В подготовительных к школе группах – 2 раз в неделю занятие; в ходе интеграции совместной образовательной и игровой деятельности проводится в игровой коммуникативной форме с просмотром мультипликационных фильмов -1 раза в неделю. Программа также предусматривает приобщение детей к татарской, русской национальной культуре, воспитание бережного отношения к семейным традициям, историческому наследию прошлого, национальным традициям, знакомство с природой родного края.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка. Деятельность по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Ладушки», организуется во второй подгруппе раннего возраста, средней, старшей и подготовительной к школе подгруппах в режимных периодах и через проведение праздников, развлечений.

Учебный план

| Направление развития/ образовательные обла- сти | Наименование занятий | Количество занятий | | | | | | | | |
|--|--|--|------|-----|----------------------|------|-----|------------------------------------|------|-----|
| | | Вторая подгруппа раннего возраста | | | Средняя подгруппа | | | Подготовительная к школе подгруппа | | |
| | | нед | мес. | год | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | |
| Физическое | Основная гимнастика | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Основная гимнастика на воздухе | - | - | - | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| Социально- коммуникативное | Общение, игровая деятельность; трудовое воспитание; формирование основ безопасного по- ведения в быт, социуме, природе; патриотическое воспитание. | Реализуется в процессе совместной деятельности педагога и культурных практик в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | |
| | Финансовая грамотность | | | | | | | | | |
| Познавательное | Математические представления | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| | Окружающий мир | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Природа | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Речевое | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
| | Приобщение художественной литера- туре | Реализуется в рамках режима дня | | | | | | | | |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
| Художественно- эстетическое | Рисование | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| | Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,3 | 1 | 9 |
| | Прикладное творчество | - | - | - | - | - | - | 0,3 | 1 | 9 |
| | Конструирование | 0,5 | 2 | 18 | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО количество ОД в неделю/месяц/год | | 8 | 32 | 289 | 8 | 32 | 290 | 11 | 44 | 398 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Русский язык | Реализуется в рамках режима дня | | | | | | 2 | 8 | 72 |
| Художественно- эстетическое | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| ИТОГО количество ОД в неделю/месяц/год | | 10 | 40 | 361 | 10 | 40 | 362 | 15 | 60 | 542 |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

| Образовательная область | Основные направления реализации образовательной области | Продолжительность в минутах в день | | |
|--|---|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| | | Вторая подгруппа раннего возраста | Средняя подгруппа | Подготовительная к школе подгруппа |
| Социально – коммуникативное развитие | -Ребенок в семье и сообществе (Карцева Л.В. Семейное воспитание :учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования) | 10 мин (1 раз в месяц) | 20мин (1 раз в месяц) | 30мин (1 раз в месяц) |
| | -Формирование основ безопасности на дорогах (Р.Ш. Ахмадиева, “Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах” (вариативный модуль к образовательной области “Социально-коммуникативное развитие), | 10 мин (1 раз в неделю) | 20 мин (1 раз в неделю) | 30 мин (1 раз в неделю) |
| | -Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы ДО в части экономического воспитания дошкольников | - | - | 30 мин (1 раз в месяц) |
| Речевое развитие | Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению русского языка (Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста) | - | - | 30 мин (2 раза в неделю) |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность -Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладунки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. | 10 мин (2 раза в неделю) | 20 мин (2 раза в неделю) | 30 мин (2 раза в неделю) |
| Этнокультурная региональная составляющая Р.К.Шаехова ,Сөөнеч/ Радость познания: Региональная | | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| образовательная программа | | | |
|---------------------------|--|--|--|